

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

20 декабря 2022 г.

**Зубенко А.В., Шубцова Л.В.**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

**Москва- 2022**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины2
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий7
  - 5.1. Содержание дисциплины:7
  - 5.2. Учебно-тематический план12
  - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине16
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы17
  - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.44

# 1. Наименование дисциплины

Стратегическое государственное управление

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	<i>Знать:</i> - особенности и виды организационно-управленческих решений - методы оценки управленческого решения - возможные риски принятых организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> - определять социальную значимость принимаемых решений, - определять ответственность за принятые организационно-управленческие решения, - определять с позиций социальной значимости решения ответственность за общий результат.
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	<i>Знать:</i> - основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий, - механизм осуществления государственного контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления; - формы контрольных мероприятий и их состав; <i>Уметь:</i> - выбирать и применять формы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - осуществлять оценку эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - оформлять результаты

			осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления по установленной форме.
		3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценке реальных управленческих ситуаций.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства систем (целостность, структурность, взаимозависимость структуры и среды, иерархичность, непрерывность функционирования и развития, стремление к состоянию равновесия и устойчивости и др.)</li> <li>- ключевые принципы системного подхода (четкое формулирование целей, рассмотрение проблемы как целого, выявление и анализ альтернатив, движение от абстрактному к конкретному и др.)</li> <li>- общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы для реализации системного подхода.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход к разработке и реализации управленческого решения;</li> <li>- проводить инструментальный анализ внешней и внутренней среды различными методами;</li> <li>- создавать модели для проверки управленческих решений на непротиворечивость, реализуемость и результативность;</li> <li>- адаптировать разработанные и реализуемые управленческие решения к условиям динамической неопределенности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	1. Применяет знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые нормы конституционного права, основные положения служебного права, влияющего на его профессиональную деятельность;</li> <li>- особенности правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права;</li> <li>- понятие общих и специальных норм права, иерархию правовых норм и их соподчиненность.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать работу в соответствии с нормативно-правовыми актами административного права;</li> <li>- организовывать работу управленческой команды в рамках нормативно-правового поля;</li> <li>- анализировать последствия применения норм конституционного, административного и служебного права в контексте достижения поставленных целей.</li> </ul>
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки нормативных правовых актов.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие метода экспертной оценки, их взаимосвязь и практический смысл;</li> <li>- методику проведения экспертизы, принципы и инструменты экспертного анализа;</li> <li>- этапы анализа и обработки экспертной оценки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экспертные методы для выстраивания системы оценки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определить перспективные направления использования правовых норм для целей профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения на основе оценки совокупности нормативно-правовых актов.</li> </ul>
		3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>- виды правовых актов и стадии применения;</li> <li>- методы реализации предписаний в системе общественных отношений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основания для правоприменительной практики различных видов в зависимости от фактических обстоятельств;</li> <li>- осуществлять правоприменительную деятельность в процессуальных формах;</li> <li>- применять правоприменительную практику как элемент общесоциального и</li> </ul>

			индивидуального предупреждения правонарушений;
--	--	--	--

С 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления.	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стратегического государственного управления и его отличие от операционной деятельности;</li> <li>- основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности;</li> <li>- методы оценки эффективности и результативности оперативных и стратегических решений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему оценки эффективности операционных и стратегических решений;</li> <li>- осуществлять оперативный контроль за результативностью государственного управления;</li> <li>- корректировать операционные и стратегические решения в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления.</li> </ul>
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения анализа причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений;</li> <li>- эффективные приемы влияния на аудиторию и техники ораторского мастерства;</li> <li>- визуализации и презентации для обоснования своей оценки;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления;</li> <li>- выстраивать причинно-следственные связи между условиями внешней и внутренней</li> </ul>

			<p>среды и проблематикой государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.</li> </ul>
ПКН-5	<p>Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества;</li> <li>- модели разработки государственной политики;</li> <li>- содержание политического цикла и его этапы.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы;</li> <li>- приоритезировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов</li> <li>- проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества.</li> </ul>
		<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- подходы к определению причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений;</li> <li>- визуализации и презентации для обоснования своей оценки;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления;</li> <li>- выстраивать причинно-следственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами;</li> <li>- планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» входит в общефакультетский (предпрофильный) цикл направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2021 год приема

Очная / Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/6 (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (в том числе курсовой проект-24 час.)	<b>6 з.е./216</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b> <i>В том числе курсов.проект – 24 час.</i>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>100/66</b>	<b>50/32</b>	<b>50/34</b>
<i>Лекции</i>	<b>32/24</b>	<b>16/8</b>	<b>16/16</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>68/42</b>	<b>34/24</b>	<b>34/18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106/150</b>	<b>66/76</b>	<b>50/74</b>
Вид текущего контроля	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>	-
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>

2022 год приема и далее

Очная / Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/6 (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (в том числе курсовой проект-24 час.)	<b>6 з.е./216</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b> <i>В том числе курсов.проект – 24 час.</i>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>100/66</b>	<b>50/32</b>	<b>50/34</b>
<i>Лекции</i>	<b>32/24</b>	<b>16/8</b>	<b>16/16</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>68/42</b>	<b>34/24</b>	<b>34/18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116/150</b>	<b>58/76</b>	<b>58/74</b>
Вид текущего контроля	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>	-
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины:



## **Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления**

Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. Принципы стратегического государственного планирования. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ.

1. Основные научные школы государственного управления и стратегическое государственное управление. Использование трудов М. Портера, И. Ансофа, П. Друкера и др. в современном стратегическом государственном управлении. Вклад российских ученых (В.И. Вернадского, Б. Н. Кузыки, В. И. Кушлина, Ю. В. Яковца, А. Н. Митькина, Д. С. Шмерлинга, Б. А. Райзберга) в развитие теории и практики стратегического государственного управления. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления. Система показателей стратегического государственного и муниципального управления, принципы ее формирования. Особенности использования стратегического управления на муниципальном уровне. Трансформация государственного управления с использованием отдельных инструментов и механизмов управления по результатам в государственное управление по результатам.

Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ как основа деятельности в области государственного стратегического управления. Участники стратегического планирования, их полномочия и функции.

## **Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления**

Классификация методов государственного управления. Методы планирования и прогнозирования, используемые при разработке документов стратегического планирования. Актуальные государственные практики, базирующиеся на применении системного анализа и синтеза, балансового и нормативного методов. Применение экономико-статистических методов в практике стратегического планирования. SWOT-анализ и PEST-анализ в стратегическом государственном управлении, их формализованные оценки. Экспертные оценки в стратегическом государственном управлении. Программно-целевое и проектное управление в стратегической деятельности органов государственной власти. Интеграция государственных программ и проектов.

Инструменты стратегического государственного управления: понятие, место, цели и задачи в системе государственного управления. Экономические, административные и организационные инструменты в стратегическом управлении. Нормативно-правовые документы как инструменты реализации стратегических целей и задач. Мотивация в стратегическом управлении. Применение современных инструментов государственного управления в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, в отраслях социального комплекса. Инструменты, применяемые в управлении

государственными финансами, во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности применения инструментов государственного управления.

### **Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах**

Сравнительный анализ как теория и метод изучения системы стратегического государственного управления. Различия политического, исторического, социального и экономического характера и их влияние на формирования систем стратегического государственного управления в разных странах.

Основные сферы анализа стратегического государственного управления: институциональная база, организационная структура системы СГУ, методы и инструменты реализации государственных стратегий развития. Сравнительный анализ организации стратегического управления, основных стратегических документов, методов и инструментов управления, систем показателей стратегии социально-экономического развития страны и других базовых стратегий, организации систем мониторинга. Оценка деятельности органов власти и государственных служащих по формированию и реализации государственных стратегий. Показатели эффективности и результативности деятельности. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития.

Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран, адаптация к российским условиям.

### **Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления**

Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направления стратегического государственного управления.

Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Формы и виды контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими базовых и других государственных стратегий.

Роль и функции Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития страны, отраслевых государственных стратегий органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации и подведомственных ему

структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации в стратегическом государственном управлении.

### **Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования**

Государственная политика: сущность, направления и типы. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной политики. Этапы государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Государственная политика как процесс. Организация разработки и осуществления государственной политики, взаимодействие с институтами гражданского общества. Документы стратегического государственного планирования. Базовые стратегии России: Стратегия социально-экономического развития РФ, Стратегия пространственного развития РФ, Стратегия национальной безопасности. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики**

Цели и задачами разработки стратегий развития отраслей экономики. Критерии определения отраслей для разработки стратегии: вклад отрасли в ВВП, решение задач технологического развития; поддержание безопасности и обороноспособности России; межотраслевой характер отрасли. Этапы разработки стратегии: анализ текущего состояния отрасли экономики; анализ действующих мер государственной политики в отрасли, оценка их влияния на финансово-экономическое состояние отрасли; определение целей и задач, стоящих перед отраслью в долгосрочной перспективе; определение ключевых конечных показателей, определение направлений и сценариев развития отрасли экономики, определение способов решения проблем и ограничений устойчивого развития, определение перечня мероприятий /проектов на долгосрочную перспективу, а также достижения соответствующих значений показателей развития отрасли; оценка необходимых объемов ресурсного обеспечения реализации мероприятий стратегии развития отрасли.

### **Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении**

Нормативная и правовая база проектного управления. Проектное управление как инновационный инструмент государственного управления. Государственное программное и проектное управление. Процессное и проектное управление в деятельности государственных органов исполнительной власти. Преимущества государственного проектного управления. Особенности

организации проектной деятельности в государственном управлении. Зарубежный опыт государственного проектного управления.

Национальные, федеральные и региональные проекты: организационные основы разработки и реализации. Современные проблемы реализации государственного проектного управления в России. Интеграция государственных проектов и программ. Перспективы развития государственного проектного управления в Российской Федерации. Результативность и эффективность проектной деятельности в органах государственной власти.

## **Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения**

Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России. Проблемы стратегического планирования в Российской Федерации. Проблемы координации и согласования государственных стратегических документов. Проблемы повышения результативности и эффективности государственного управления и пути их решения. Системные проблемы государственного управления как основа разработки документов стратегического планирования. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса. Проблемы развития взаимодействия с институтами гражданского общества: основные тенденции и перспективы. Методы и инструменты обеспечения устойчивого экономического развития в системе стратегического государственного управления. Система индикаторов стратегического государственного управления и ее совершенствование. Создание единой автоматизированной системы мониторинга сбора, обработки и анализа данных развития социально-экономического комплекса РФ. Развитие системы контроля реализации и достижения стратегических государственных задач и целей на цифровой основе.

## **Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном управлении в Российской Федерации**

42 стратегические инициативы развития РФ - федеральные проекты до 2030 года. Основные направления: технологический рывок (беспилотные логистические коридоры), чистая энергетика (водородная энергетика), малая атомная энергетика, мало и среднетоннажная химия, прорыв на рынки СПГ, селекция и генетика в сельском хозяйстве, Севморпуть, беспилотные суда и авиаперевозки, «одно окно» экспортера, технологическое предпринимательство, новые инженерные школы, санитарный щит и медицинская реабилитация, медицинская наука, креативные технологии (дизайн, архитектура), пушкинская карта, дороги в крупных городах, реинжиниринг промышленного строительства, новый общественный транспорт, генеральная уборка и экономика замкнутого цикла, низкоуглеродное развитие, новые месторождения полезных ископаемых, цифровой профиль гражданина, электронный документооборот, подготовка кадров для IT, клиентоцентричность.

## Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление

Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления и его реализация до 2030 г. Достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления; доля массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий. Внедрение технологий: искусственный интеллект; большие данные; интернет вещей. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации государственного управления. Проекты цифровой трансформации государственного управления: создание единой автоматизированной системы сбора, обработки и анализа данных отраслей экономики и социальной сферы, создание единой платформы исполнения функций по государственному и муниципальному контролю, создание системы контроля реализации и достижения стратегических государственных задач и целей, создание единой системы автоматизированного бюджетного процесса, контроля и учета, создание единой системы предоставления государственных и муниципальных услуг, создание типового автоматизированного рабочего места государственного служащего на базе "облачных" технологий, создание единой платформы разработки государственных информационных систем.

### 5.2. Учебно-тематический план

Очная/ Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т. Ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	23/21	10/6	4/2	6/4	13/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	23/21	10/6	4/2	6/4	13/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
3	Тема 3 Система стратегического государственного управления в	24/23	10/7	2/1	8/6	14/15	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Применение положительного

	зарубежных странах						зарубежного опыта стратегического государственного управления в российской практике»
4	Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	23/21	10/6	4/2	6/4	13/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания положений и умения их применения.
5	Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	23	10/7	2/1	8/6	13/16	Кейс-анализ. Оценка аргументированности позиции, знания соответствующих положений ФЗ и умения их применения.
6	Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	20/21	10/6	2/2	8/4	10/15	Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений методики Минпрома, умения ее применять.
7	Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении	20/21	10/6	4/4	6/2	10/15	Контрольное тестирование по темам 1–5. Решение в команде практико-ориентированных заданий. Оценка знания нормативно-правовых актов и умения их применять. Оценка аргументированности позиции.
8	Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	20	10/6	2/2	8/4	10/14	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 7. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по знанию соответствующих положений ФЗ, умения их применения.
9	Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном	20/23	10/8	4/4	6/4	10/15	Кейс-анализ: «Реализация проектов по направлениям стратегических инициатив» Конкурс по

	управлении в Российской Федерации.						проектам.
10	Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	20/23	10/8	4/4	6/4	10/15	Мини-тестирование. Оценка аргументированности позиции, знания нормативно-правовых актов, умения их применять.
В целом по дисциплине		216	100/66	32/24	68/42	116/150	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание.
<b>Итого в %</b>		100	46/30	32/36	68/64	54/70	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. 2. Основные научные школы в области стратегического государственного управления. 3. Вклад зарубежных и российских ученых в современную практику страт госуправления Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Интерактивная форма – научные дебаты по форме государственного устройства по типу политической системы: демократия и авторитаризм.
Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	1. Методы страт. государственного управления: содержание и области применения в современном государственном управлении. 2. Виды программ в государственном управлении, их особенности и применение. 3. Современные тенденции в развитии проектного управления. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Мини-тестирование по теме, Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы: Интеграция государственных программ и проектов.
Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах	1. Система страт госуправления в США 2. Система страт госуправления в ФРГ. 3. Функционально-структурный анализ систем страт. государственного управления зарубежных стран 4. Полномочия РФ, субъектов РФ: в сфере стратегического планирования 5. Современные тенденции развития государственного стратегического планирования..	Интерактивная форма – научные дебаты по оценке эффективности и результативности государственного стратегического планирования за рубежом и в РФ

	Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	
Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	<p>Функционально-структурный анализ деятельности федерального органа исполнительной власти в сфере стратегического планирования. Анализ полномочий, организационной структуры, эффективности деятельности по стратпланированию ФОИВа.</p> <p>Сравнительный анализ с аналогичным органом государственной власти за рубежом. Предложения по использованию положительного опыта страт государственного управления, и оценка возможностей адаптации к российским условиям.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9</p>	<p>Презентация и доклад по функционально-структурному анализу федерального органа исполнительной власти. По выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией.</p> <p>Работа в команде по 3–4 чел.</p>
Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	<p>1.2.Нормативно-правовая база разработки государственной политики</p> <p>3.Провести функционально-структурный анализ деятельности законодательных органов власти в стратегическом планировании.</p> <p>4.Высшее должностное лицо, как участник процесса страт. планирования.</p> <p>5.Функционально-структурный анализ деятельности исполнительной власти в сфере стратегического планирования. (какими органами представлена, организационная структура, их полномочия, документы, оценка эффективности).</p> <p>6. Механизмы согласования общегосударственных и региональных интересов, в системе страт планирования.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9</p>	<p>Презентация и доклад по функционально-структурному анализу системы стратегического государственного управления. Субъект управления - по выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией.</p> <p>Работа в команде по 3–4 чел.</p>
Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	<p>1. Выбрать отрасль промышленности или социального комплекса, например, черная металлургия, химическая промышленность, энергетическое машиностроение, фармацевтическая промышленность, здравоохранение, образование, культура, физкультура и спорт.</p> <p>2. Выполнить задание по разработке стратегии по методике Минпрома.</p> <p>3. Провести сравнительный анализ с действующей методикой, дать рекомендации по совершенствованию и дополнению.</p>	<p>Презентация и доклад по функционально-структурному анализу регионального государственного управления. Субъект РФ по выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией.</p> <p>Работа в команде по 3–4 чел.</p>



	Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	
Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении	Разработать проект/мероприятие по изученной отрасли промышленности, социального комплекса, оценить его социально-экономическую эффективность. Сделать презентацию проекта для инвесторов. Провести инвестиционный конкурс. В конце занятия проводится голосование за лучший проект, предложение. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Конкурс «Проектный олимп» с участием потенциальных инвесторов. Работа в командах по 3–4 чел.
Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	Представление базовых стратегий РФ: Стратегии социально-экономического развития, Стратегии пространственного развития, Стратегии национальной безопасности, Стратегии научно-технологического развития, оценка их разработки и реализации. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном управлении в Российской Федерации.	1. Концепция создания электронного правительства, 2. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); 3. Технологии искусственного интеллекта; 4. Системы распределенного реестра (блокчейн); 5. Интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; 6. Квантовые коммуникации (квантовые сети). Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	Оценка реализации национального проекта «Цифровая экономика» и его федеральных проектов (каждого в отдельности): «Нормативное регулирование цифровой среды» «Кадры для цифровой экономики» «Информационная инфраструктура» «Информационная безопасность» «Цифровые технологии» «Цифровое государственное управление» «Искусственный интеллект» Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Презентации и доклады. Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	Государственный суверенитет. Легитимизация государственной власти. Принципы государственного управления. Концепции и научные школы государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	Классификация методов государственного управления. Методики разработки программ и проектов. Современные формы управления проектами	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах	Федерализм как учение о форме государственного устройства. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Особенности федеративного государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития российского федерализма.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	Судебная власть и прокуратура в России. Правовые основы функционирования судебной системы. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Реформа судебной системы: основные направления и результаты. Проблемы судебной системы РФ и пути их решения. Система органов прокуратуры РФ. Полномочия и функции прокуратуры в РФ. Назначение на должность прокуроров. Структура прокуратуры РФ. Организационная структура Генеральной прокуратуры РФ. Проблемы осуществления прокурорского надзора и пути их решения.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство РФ. Классификация административно-территориальных единиц. государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	Формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в процессе разработки и реализации государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 7. Проектный подход в стратегическом	Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Особенности	Изучение литературы и нормативной базы.

государственном управлении	современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России.	Подготовка к мини-тестированию
Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	Нормативная правовая база инновационной деятельности в России. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.: структура, цели и задачи, проблемы реализации. Стратегия инновационного развития 2030: архитектура стратегии.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном управлении в Российской Федерации.	Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития. Предоставление государственных услуг в электронном виде: этапы и перспективы развития. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); искусственного интеллекта; системы распределенного реестра (блокчейн); интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; квантовых коммуникаций (квантовые сети).	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	Административные реформы в зарубежных странах. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### *Примерный перечень домашнего творческого задания*

Анализ и оценка эффективности разработки и реализации стратегий, государственных программ, национальных, федеральных и региональных проектов:

1. Стратегия пространственного развития РФ
2. Стратегия научно-технологического развития
3. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
4. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».
5. Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
6. Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
7. Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
8. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;
9. Федеральный проект «Обеспечение медицинских учреждений системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;

- 10.Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»;
- 11.Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;
- 12.Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг».
- 13.Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.
- 14.Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации.
- 15.Развитие научной и научно-производственной кооперации.
- 16.Федеральный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
- 17.Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
- 18.Федеральный проект «Старшее поколение»
- 19.Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
- 20.Федеральный проект «Спорт - норма жизни»
- 21.Системные меры по повышению производительности труда.
- 22.Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях
- 23.Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности.
- 24.Дорожная сеть.
- 25.Общесистемные меры развития дорожного хозяйства.
- 26.Безопасность дорожного движения.
- 27.Государственная программа «Развитие культуры и туризма»
- 28.Творческие люди.
- 29.Цифровая культура.
- 30.Культурная среда.

#### **Примерный перечень тем курсового проекта:**

1. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию судостроения.
2. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию автомобилестроения.
3. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию черной металлургии.
4. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию зернового хозяйства.

5. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию жилищного строительства.
6. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию газовой промышленности .
7. Разработка проектных мероприятий по развитию угольной промышленности.
8. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию авиастроения
9. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию нефтяной промышленности.
10. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию гидроэлектроэнергетики.
11. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию тепловой электроэнергетики.
12. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию атомной электроэнергетики.
13. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию железнодорожного транспорта.
14. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию трубопроводного транспорта.
15. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию речного транспорта.
16. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию морского транспорта.
17. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию здравоохранения.
18. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию науки и научного обеспечения.
19. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию высшего образования.
20. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию жилищного фонда в регионе (субъект федерации по выбору студента).
21. Разработка проектных мероприятий по стратегическому развитию жилищного строительства в регионе (субъект федерации по выбору студента).
22. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию организации стратегического управления занятостью населения.
23. Разработка проектных мероприятий по привлечению внебюджетных источников финансирования для реализации государственных программ (государственная программа по выбору студента)

### ***Примеры практико-ориентированного задания, кейса***

Множество проектов по созданию авиационной техники гражданского назначения в предыдущий стратегический период не были завершены или были закрыты. Не удалось достичь поставленных целевых показателей поставок гражданской продукции на внутренний и международный рынки. Не произведен переход к современным моделям производства авиационной техники на основе разделения функций интеграторов и поставщиков 1-4 уровней. Сохранилась необходимость дотационной поддержки предприятий авиационной промышленности». «На глобальном рынке финальной продукции Россия занимает сильные позиции в сегменте авиационной техники военного и специального назначения, тогда как в отношении гражданской продукции наблюдается заметный дисбаланс... На начало 2017 г. российский парк пассажирских самолетов насчитывает 981 борт. При этом большая часть самолетов российских авиакомпаний – зарубежного производства. Подтверждается фактическая потеря внутреннего рынка гражданской авиационной техники. Оценка уровня конкурентоспособности гражданской авиационной техники российского производства и предложения по его повышению не представлены. «С учетом непростой геополитической обстановки и введенных против различных секторов экономики России санкций, зависимость отечественной гражданской авиационной промышленности от импорта создает потенциальные риски».

*Задание 1. Стратегия развития авиастроения. Сформулируйте ЦЕЛЬ и ПОДЦЕЛИ стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор.*

*Задание 2. Стратегия развития авиастроения. Сформулируйте СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ранжируйте их. Определите ЦЕЛЬ стратегии отрасли на период до 2030 г., исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор.*

*Задание 3. Стратегия авиастроения. Сформулируйте ЗАДАЧУ И МЕРОПРИЯТИЯ стратегии отрасли на период до 2030 г. Исходя из оценки современного состояния отрасли:*

*Задание 4. Стратегия развития авиастроения. Предложите МЕРОПРИЯТИЕ/ПРОЕКТ для стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки современного состояния отрасли и оцените его социальную эффективность.*

*Задание 5. Оцените РИСКИ для стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки внешних и внутренних факторов современного состояния отрасли.*

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Нормативно-правовые основы стратегического государственного управления.
2. Нормативно-правовая база разработки и реализации национальных проектов в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование проектного управления в органах власти (на конкретном примере)
4. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Вклад Питера Друкера в современную систему стратегического государственного управления.
6. Вклад Игоря Ансоффа в современную систему стратегического государственного управления.
7. Вклад Майкла Портера в современную систему стратегического государственного управления.
8. Вклад российских ученых в развитие системы стратегического государственного управления.
9. Научные основы стратегического государственного управления - школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
10. Научные основы стратегического государственного управления - школа позиционирования, школа предпринимательства и школа планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
11. Научные основы стратегического государственного управления - школа когнитивная и школа обучения. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
12. Научные основы стратегического государственного управления - школы власти и школа культуры. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
13. Научные основы стратегического государственного управления - школа конфигурации и школа внешней среды. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
14. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления.
15. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.
16. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.
17. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении.
18. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.

19. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)
20. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)
21. Нормативный метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
22. Балансовый метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
23. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах).
24. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ. (на конкретных примерах)
25. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
26. Основные функции стратегического государственного управления.
27. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
28. Система документов стратегического планирования.
29. Зарубежный опыт стратегического государственного управления (на примере конкретной страны по выбору студента)
30. Организация стратегического государственного управления за рубежом (на примере конкретной страны по выбору студента)

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Нормативно-правовые основы стратегического государственного управления.
2. Нормативно-правовая база разработки и реализации национальных проектов в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование проектного управления в органах власти (на конкретном примере)
4. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Вклад Питера Друкера в современную систему стратегического государственного управления.
6. Вклад Игоря Ансоффа в современную систему стратегического государственного управления.
7. Вклад Майкла Портера в современную систему стратегического государственного управления.
8. Вклад российских ученых в развитие системы стратегического государственного управления.



9. Научные основы стратегического государственного управления - школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
10. Научные основы стратегического государственного управления - школа позиционирования, школа предпринимательства и школа планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
11. Научные основы стратегического государственного управления - школа когнитивная и школа обучения. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
12. Научные основы стратегического государственного управления - школы власти и школа культуры. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
13. Научные основы стратегического государственного управления - школа конфигурации и школа внешней среды. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
14. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления.
15. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.
16. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.
17. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении.
18. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.
19. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)
20. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)
21. Нормативный метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
22. Балансовый метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
23. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах).
24. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ. (на конкретных примерах)
25. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
26. Основные функции стратегического государственного управления.
27. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
28. Система документов стратегического планирования.

29. Зарубежный опыт стратегического государственного управления (на примере конкретной страны по выбору студента)

30. Организация стратегического государственного управления за рубежом (на примере конкретной страны по выбору студента)

31. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

32. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Возможности для самореализации и раскрытия талантов».

33. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».

34. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни».

35. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Цифровая трансформация».

36. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».

### ***Пример экзаменационного билета (шестой семестр)***

#### **Билет №1**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1	Анализ государственной политики при разработке стратегии развития отрасли (на примере отрасли по выбору студента)	20
2	Структурно-функциональный анализ системы стратегического государственного управления (на примере зарубежной страны по выбору).	20
3	Практико-ориентированное задание. Сформулируйте СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (ранжируйте их) и ЦЕЛЬ стратегии отрасли на период до 2030 г. Исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор. Сформировался ряд проблем и противоречий, которые препятствуют дальнейшему интенсивному развитию зерновой отрасли: усилились агроэкологические и фитосанитарные риски, обусловленные неблагоприятными климатическими изменениями, а также последствиями природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; увеличились технологические риски, вызванные отставанием от отечественной производственной базы от базы развитых стран по уровню технологического развития,	20

	<p>различиями в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения; в ряде регионов возросла несбалансированность экономической и экологической (водная и ветровая эрозия, деградация, убывающее плодородие почв) структуры посевных площадей; продолжается использование семян неизвестного происхождения с пониженными посевными и посадочными качествами; материально-техническая и технологическая база, и инфраструктура селекции и семеноводства устарела. Доля высева некондиционных семян по основным сельскохозяйственным культурам во многих регионах достигает 30%. При таких условиях сорт реализует свою потенциальную урожайность только на 15-30%. Несмотря на определенные успехи, отечественные высокоурожайные сорта пшеницы, ячменя, риса, гибриды кукурузы и других зерновых культур генетически недостаточно защищены от таких заболеваний как фузариоз колоса, пыльная и твердая головня, пузырчатая головня, корневые гнили и другие, что не позволяет использовать потенциал отрасли в полной мере. Несмотря на опережающий тренд роста урожайности, урожайность зерновых культур в Российской Федерации продолжает значительно отставать от урожайности в ведущих странах мира. В Германии, Великобритании урожайность озимой пшеницы в среднем достигает 80-90 ц/га и выше.</p>	
--	--	--

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и виды организационно-управленческих решений</li> <li>- методы оценки управленческого решения</li> <li>- возможные риски принятых организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социальную значимость принимаемых решений,</li> <li>- определять ответственность за принятые организационно-управленческие решения,</li> <li>- определять с позиций социальной значимости решения ответственность за общий результат.</li> </ul>	Дать оценку уровня развития отрасли в рамках разработки стратегии отрасли, межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, информацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, проработать по теме научную литературу на сайтах e-library, cyberleninka.ru, и др.
	2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий,</li> <li>- механизм осуществления государственного контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- формы контрольных мероприятий и их состав;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять формы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;</li> </ul>	На основе проведенного исследования и оценки деятельности органа государственного управления по достижению целевых показателей стратегических документов выявить проблемы государственного управления и предложить меры по их решению, обеспечивающие государственное регулирование и выход на поставленные ориентиры.

		- оформлять результаты осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления по установленной форме.	
	3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства систем (целостность, структурность, взаимозависимость структуры и среды, иерархичность, непрерывность функционирования и развития, стремление к состоянию равновесия и устойчивости и др.)</li> <li>- ключевые принципы системного подхода (четкое формулирование целей, рассмотрение проблемы как целого, выявление и анализ альтернатив, движение от абстрактному к конкретному и др.)</li> <li>- общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы для реализации системного подхода.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход к разработке и реализации управленческого решения;</li> <li>- проводить инструментальный анализ внешней и внутренней среды различными методами;</li> <li>- создавать модели для проверки управленческих решений на непротиворечивость, реализуемость и результативность;</li> <li>- адаптировать разработанные и реализуемые управленческие решения к условиям динамической неопределенности.</li> </ul>	Построить дерево целей по реализации программы, разработанной органом государственного управления по данным утвержденного документа, провести анализ и разработать собственные предложения по совершенствованию и корректировке «дерева целей».
Способен анализировать и применять нормы конституционного,	1. Применяет знания норм конституционного, административного и служебного права в	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые нормы конституционного права, основные положения служебного права, влияющего на его профессиональную</li> </ul>	<p><i>Задания:</i></p> <p>1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в РФ и</p>

<p>административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права;</li> <li>- понятие общих и специальных норм права, иерархию правовых норм и их соподчиненность.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать работу в соответствии с нормативно-правовыми актами административного права;</li> <li>- организовывать работу управленческой команды в рамках нормативно-правового поля;</li> <li>- анализировать последствия применения норм конституционного, административного и служебного права в контексте достижения поставленных целей.</li> </ul>	<p>субъекте РФ;</p> <p>2. Определите, какой орган власти должен нести ответственность за реализацию национальных, федеральных, региональных проектов.</p> <p>3. Перечислите факторы, влияющие на результативность и эффективность проектного подхода в стратегическом государственном управлении.</p> <p>4. Определите источники финансирования проектов и программ.</p> <p>5. Определите, какие внебюджетные источники финансирования можно использовать на цели проектов, и каковы возможные способы их привлечения.</p>
	<p>2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки нормативных правовых актов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие метода экспертной оценки, их взаимосвязь и практический смысл;</li> <li>- методику проведения экспертизы, принципы и инструменты экспертного анализа;</li> <li>- этапы анализа и обработки экспертной оценки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экспертные методы для выстраивания системы оценки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определить перспективные направления использования правовых норм для целей профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения на основе оценки совокупности нормативно-правовых актов.</li> </ul>	<p><i>Задания:</i></p> <p>1. Какова методика формирования экспертной комиссии в органе власти;</p> <p>2. Какие органы государственного управления имеют право контролировать условия исполнения государственных контрактов в проектном управлении;</p> <p>3. Укажите условия реализации инвестиционного контракта инвестором;</p>

	<p>3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>- виды правовых актов и стадии применения;</li> <li>- методы реализации предписаний в системе общественных отношений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основания для правоприменительной практики различных видов в зависимости от фактических обстоятельств;</li> <li>- осуществлять правоприменительную деятельность в процессуальных формах;</li> <li>- применять правоприменительную практику как элемент общесоциального и индивидуального предупреждения правонарушений;</li> </ul>	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные нормативно-правовые акты стратегического государственного управления</li> <li>2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в проектном управлении.</li> <li>3. Определите влияние зарубежного опыта на формирование системы проектного управления в РФ.</li> <li>4. Оцените перспективы развития страны как итог реализации стратегических инициатив Правительства РФ по направлениям.</li> </ol>
--	---	--	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Список нормативных правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

### **8.2. Список основной литературы:**

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 260 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].



— URL: <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиOVERсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388> (дата обращения: 15.11.2022). — Текст : электронный.

3. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130539> (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

### ***8.3. Дополнительная литература:***

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 12.12.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Государственная дума Федерального собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство промышленности и торговли РФ <https://www.minpromtorg.gov.ru/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению домашнего контрольного задания:**

### **Домашнее творческое задание**

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

### **Методические указания к курсовому проектированию**

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» позволяет студентам использовать теоретические знания и имеющийся практический опыт для разработки конкретных рекомендаций и предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Методические указания составлены с учетом типовых требований к курсовым проектам и задач дальнейшего повышения качества их выполнения. Они направлены на конкретизацию вопросов выполнения основных разделов курсового проекта и его оформления.

Целью выполнения курсового проекта является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний студентов о методологии и методике анализа и проектирования, а также выработка у них навыков, способностей и умения ставить и обоснованно решать конкретные задачи анализа и совершенствования системы государственного и муниципального управления, ее подсистем и элементов, оценки динамических процессов и явлений.

Общие требования к курсовому проекту

Курсовой проект – это самостоятельный учебно-практический труд студента, имеющий элементы научной работы. Он должен разрабатываться на конкретных материалах государственных и муниципальных предприятий, государственных органов и органов местного самоуправления и содержать решение конкретных управленческих задач, обеспечивающих эффективность и результативность государственного и муниципального управления.

Студент обязан изучить все новое, прогрессивное, что появилось за последние годы в области государственного и муниципального управления и может быть использовано в курсовом проекте.

При подготовке курсового проекта требуется использование соответствующей литературы: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной, нормативной, статистической. Кроме того, для овладения современными концепциями и актуальными разработками, а также передовым опытом организации государственного и муниципального управления студенты должны использовать в работе материалы периодической печати (статьи, обзоры в журналах, газетах), конференций, научные труды исследовательских организаций и учебных заведений.

Выбор темы курсового проекта и ее утверждение

- Тема курсового проекта является индивидуальной для каждого студента и не может повторяться. Студент проявляет инициативу в выборе темы курсового проекта исходя из предлагаемого перечня, представленного в разделе 5.3.

Поскольку тематика курсовых проектов не может разрабатываться как некий шаблон и быть приемлемой для всех органов государственного и

муниципального управления и отдельных государственных и муниципальных предприятий, постольку приведенные разделе 5.3 формулировки следует рассматривать как примерные. Они могут служить ориентиром в поиске темы курсового проекта.

Руководитель курсового проектирования проводит со студентами консультацию, в процессе которой разъясняет назначение и содержание курсового проекта, требования к его разработке и оформлению, знакомит с особенностями отдельных конкретных тем, рассматривает составленный студентом план его работы и утверждает задание на курсовой проект по установленной форме, после чего студент приступает к выполнению курсового проекта.

По получении от руководителя задания на курсовое проектирование студент составляет индивидуальный календарный план работы, включающий этапы работ и сроки их выполнения. В графике студент должен предусмотреть резерв времени для доработки отдельных глав курсового проекта после замечаний руководителя. Срок завершения работы по графику должен соответствовать сроку окончания работы, который в соответствии с учебным планом определен заданием на курсовое проектирование.

Процесс выполнения состоит из трех этапов:

- подготовка к курсовому проектированию: составление схемы проведения исследования, разработка плана курсового проекта, сбор необходимых данных по объекту и предмету исследования;
- исполнение курсового проекта включает детализацию разделов плана на основе собранных и обобщенных материалов, детальную проработку научно-исследовательской и методической литературы, выбор методов решения задач, поставленных в курсовом проекте, анализ данных по предмету исследования в соответствии с темой курсового проекта, разработку организационно-управленческих мероприятий;
- оформление курсового проекта включает оформление текстовой части, подготовку и оформление графического материала для защиты выполненного проекта.

Разработанный и должным образом оформленный курсовой проект представляется руководителю на проверку в соответствии с утвержденным графиком.

Структура и объем курсового проекта

В зависимости от выбранной темы рекомендуется придерживаться одного из двух вариантов структуры курсового проекта.

Типовая структура I варианта включает следующие разделы:

Оглавление (содержание с указанием страниц)

Введение

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

Раздел 2. Анализ системы управления исследуемым объектом и/или ее отдельных элементов и сторон

Раздел 3. Разработка проектных предложений и рекомендаций

Заключение

Список использованных источников и литературы.

Типовая структура II варианта содержит следующие разделы:

Оглавление (содержание с указанием страниц)

Введение

Раздел 1. Теоретико-правовые основы исследуемой проблемы

Раздел 2. Анализ исследуемой проблемы в организации (учреждении)

Раздел 3. Разработка предложений и рекомендаций по разрешению выявленной проблемы в организации (учреждении)

Заключение

Список правовых актов, использованной литературы и интернет-источников.

Графический материал используется в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др. а также можно выносить их в приложения, которые располагаются после списка правовых актов, использованной литературы и интернет-источников. Объем приложений не регламентируется.

Объем курсового проекта (без приложений) составляет 40–45 страниц текста (), включая таблицы и рисунки.

Методические указания к выполнению основных разделов курсового проекта

Введение

Введение – вступительная часть курсового проекта, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
- определить и указать в алфавитном порядке отечественных и зарубежных ученых и специалистов (5-8 авторов), внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в той области (сфере), с которой связана тема данного курсового проекта и, работы которых использовались при его написании;
- проанализировать основные источники и специальную литературу последних лет издания и указать те из них, на которых базируется выполнение работы.

Стиль изложения введения тезисный, форма изложения постановочная.

По объему введение должно составлять примерно 8 % от общего количества текстового материала (т. е. 3–4 страницы).

В разделе 1 используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую и организационную стороны. Причем более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в курсовом проекте.

Характеристика объекта исследования независимо от специфики темы курсового проекта должна содержать:

- перечень целей, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- четкое определение места анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;
- анализ функционирования исследуемого объекта за ряд предыдущих по степени достижения цели функционирования и решения основных задач деятельности; по улучшению качества продукции (услуг) и обслуживания населения.

Желательно также проанализировать финансовые показатели: доходы, расходы и результаты деятельности.

Характеристика и анализ объекта исследования проводится от общего к частному с последующим углублением и расширением.

Методическую основу проведения исследований в данном разделе составляют приемы и методы экономического анализа, математической статистики, функционально-стоимостного анализа.

Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить: паспорт территории, устав муниципального образования (предприятия), история создания и развития органа (предприятия), положения о структурных подразделениях, материалы годовых отчетов деятельности объекта исследования и другие.

При изложении фактического материала основное внимание сосредотачивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков.

При оформлении этого раздела имеются большие возможности по использованию графических способов представления данных: схем, диаграмм, графиков и т. п.

Объем этой части не должен превышать 10–15 страниц.

Теоретико-правовые основы изучаемой проблемы

В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора проекта;

- проводится уточнение понятийно-категорийного аппарата;
- предлагаются собственные или уточняются существующие классификации (типологии) процессов, явлений, влияющих факторов, систем и пр., по определенным классификационным признакам.

В ходе изложения материала обязательно должна высказываться личная точка зрения автора проекта. При этом используются следующие выражения: «по-нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр.

Объем этой части должен составлять 12–15 страниц.

Анализ системы управления исследуемым объектом и/или ее отдельных элементом и сторон

Современные территориальные и эксплуатационные системы, как известно, относятся к классу больших и сложных систем. Провести анализ такой системы в рамках курсового проекта проблематично. Поэтому целесообразно ограничиться анализом отдельных элементов или сторон системы управления.

В этом разделе проводится общий анализ организации управления исследуемым объектом на основе построения организационной структуры, описания функциональной деятельности подразделений и отдельных исполнителей, расчета частных и общих коэффициентов управляемости и уровня организации управления.

При обследовании и анализе управляющей части системы целесообразно установить, какие цели поставлены перед управляющей системой и соответствует ли она целям и особенностям управляемого объекта.

Кроме того, проводится детальный анализ предмета исследования и подсистемы управления, определенных темой курсового проекта.

При этом состав изучаемых вопросов и методы анализа определяются исходя из содержания лекционных материалов, а также проработанной научной и методической литературы.

Анализ системы управления нацелен на выявление ее недостатков, установление их причин и последствий. Он включает:

- описание достигнутого уровня управления;
- сравнение фактических значений соответствующих показателей с нормативными, расчетными, передовых отечественных и зарубежных аналогов;
- выявление положительных и отрицательных сторон в управлении;
- систематизацию недостатков;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении, в том числе в количественной (натуральной и стоимостной) форме;
- выявление причин недостатков.

Таким образом, в результате анализа должны быть выявлены проблемы, решение которых может служить основой для разработки проектной части работы.



Объем аналитической части должен оставлять 15 страниц текста.

Анализ изучаемой проблемы в организации

Исследование состояния проблемы в организации (учреждении) производится на основе определенной методики анализа – совокупности способов и приемов выполнения работы. В ходе работы над курсовым проектом целесообразно использование различных методов, в частности:

1. Экспертные (оценочные) или эвристические методы - основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции.

Конкретными формами их проявления являются:

- массовая оценка – выявление мнения отдельных групп населения по существу какой-либо проблемы в ходе социологических исследований (социологический опрос);

- организация систематической работы экспертов – экспертные комиссии законодательных и исполнительных органов власти, научные советы институтов и пр.;

- организация работы экспертов на основе особой системы их деятельности: «мозговая атака», «Дельфи», «Паттери» и пр.

2. Методы социально-экономического анализа: сравнение, выборочное изучение работы ряда объектов, группировки, цепные подстановки, исчисление индексов, расчет коэффициентов регрессии и корреляции.

3. Балансовый метод.

4. Экономико-математические методы и модели.

5. Методы прямых инженерно-экономических расчетов.

6. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

Материалами для анализа должны служить нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, сопоставление отечественных и зарубежных оценок отдельных вопросов исследуемой проблемы и другие данные, собранные из различных источников. При этом желательно выявить социальные, экономические, правовые, организационные и психологические аспекты анализируемой проблемы.

Разработка проектных предложений и рекомендаций

В этом разделе описывается общая постановка задачи для проектного решения, содержание которой определяется составом проблем, выявленных во втором разделе. Исходя из уровня поставленной проблемы, имеющегося состава исходной информации проводится выбор метода разработки проектного решения. При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники.

Содержание проектной части определяется как особенностями выбранной темы курсового проекта, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в проектной части решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных вариантов мероприятий и предложений, улучшающих фактическое положение дел в исследуемом объекте.

По каждому курсовому проекту до его разработки должна быть определена степень детализации, глубина проектных разработок и их обоснование.

Предложения должны содержать экономическое, правовое и социальное обоснование.

Экономическое обоснование проектных решений имеет два направления:

- определение сравнительной экономической эффективности при выборе или сравнении существующего и предлагаемого варианта;
- определение общей абсолютной экономической эффективности принятого варианта управления.

Основой расчета экономической эффективности служит соответствующая учебно-методическая литература.

Если расчет экономической эффективности по какому-либо проектному решению не может быть выполнен, то определяется его социальная эффективность.

Правовое обоснование предусматривает анализ, разработку или использование законодательной базы по теме курсового проекта, обоснование соответствующих рекомендаций.

Объем проектной части допускается до 20 страниц текста.

#### Заключение

Заключительная часть курсового проекта содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы студента в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (2–3 страницы текста). Оно должно отражать:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа организации муниципального управления;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков в управлении, а также итоги их правового, социального и экономического обоснования.

Если при разработке курсового проекта студент по каким-либо причинам не принял прогрессивное решение, то в заключении следует указать причины, обусловившие выбор промежуточного варианта, и охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работы в этом направлении.

#### Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов курсового проекта и на него должны быть ссылки в тексте.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты;

2. Литература;
3. Другие источники (информационные агентства и сайты Internet).

При этом нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию), все остальные источники – в алфавитном порядке.

#### Приложения

В приложения выносятся все материалы, вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся насущно важными для понимания решения задач курсового проекта. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки, вспомогательные графические иллюстрации.

Все приложения должны иметь порядковые номера и на них должны быть ссылки в тексте. Приложения оформляются как продолжение курсового проекта на последних его страницах. Приложения помещают в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с названием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

#### Оформление курсового проекта

Правильное оформление проекта не только необходимо само по себе, но и дает определенное представление о студенте. Студент должен продемонстрировать тщательность работы над курсовым проектом, а потому ему следует избегать опечаток и стилистических погрешностей.

Требования к оформлению страницы академического печатного текста, согласно соответствующему стандарту, следующие:

- текст рукописи курсового проекта должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4;
- текст печатается на принтере через 1,5 интервала;
- при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) № 14, выравнивание по ширине;
- интервал шрифта может быть обычный или разреженный до 0,5;
- размер левого поля текста страницы – 25 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм;
- каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;
- абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

Страницы нумеруются арабскими цифрами сверху листа по центру. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа курсового проекта. Однако, проставляться номера страниц должны, начиная с "Содержания (Оглавления)".

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам (т.е. пропускается одна строка). Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка не ставят. Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более 3-х строк последующего текста, подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

Первой страницей курсового проекта является титульный лист, который заполняется по строго определенным правилам (приложение В). Затем следует задание на курсовое проектирование (приложение А), оглавление (содержание) работы с указанием названий разделов, подразделов и страниц.

Оглавление содержит все заголовки курсового проекта (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания (оглавления) должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают с интервалом меньшим, чем интервал основного текста.

Названия отдельных разделов должны согласовываться с темой курсового проекта, а названия подразделов должны согласовываться с названиями соответствующих глав (но не совпадать с ними).

В настоящее время в научных текстах принята чисто цифровая система (индексационная) нумерации. Использование такой системы нумерации позволяет не употреблять слова «часть», «раздел», «глава», «параграф» и т. д. (или их сокращенные написания).

Структура текстовой части курсового проекта должна быть четкой и сжатой и, в то же время, содержать все необходимые материалы. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений.

Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. Пояснительная записка излагается хорошим литературным языком. Она должна показать, насколько хорошо студент изучил и использовал литературу по данному вопросу и практические материалы. На материалы, взятые из других источников, и цитаты должны быть ссылки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки проекта, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, документограммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него, или на

отдельных вкладышах с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

В тексте не должно применяться сокращенных слов, за исключением общепринятых.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - Госуслуги
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
5. Единая система нормативной справочной информации (ФГИС ЕСНСИ)
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
7. Федеральная государственная информационная система координации информатизации (ФГИС КИ)

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.